

## АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

### ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль): "Изобразительное искусство; технология"

#### 1. Цели дисциплины:

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе» определяет фундаментальные основы базовой подготовки будущего учителя технологии. Целью дисциплины является формирование у студента целостной системы знаний об охране труда и технике безопасности в учебном процессе, как необходимого компонента его технической культуры и основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе» (Б1.О.07.16) относится к обязательной части Предметно-методического модуля I учебного плана образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается в 10 семестре. Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе» является сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Методика обучения технологии», «Основы электротехники и электроники», «Технология обработки пищевых продуктов», прохождения технологической (проектно-технологической) практики, педагогической практики и преддипломной практики, подготовки к профессиональной деятельности.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.О.07.16 «Охрана труда и техника безопасности в учебном процессе» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе на занятиях по технологии <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	ситуаций природного и техногенного происхождения, поведения в учебной аудитории или мастерской при проведении практических занятий по технологии
<b>ПК-7</b>	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<b>Знать:</b> меры профилактики детского травматизма, в том числе на занятиях по технологии; методы оказания первой доврачебной помощи <b>Уметь:</b> использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> навыками разъяснения правил поведения в учебной аудитории или мастерской при проведении практических занятий по технологии; навыками оказания первой доврачебной помощи

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.**

Форма контроля: экзамен 10 семестр.

**5. Разработчик:** доц., к.п.н. Кириченко Н.С.